

平成 30 年度「学ぶ力」育成プログラム

学校番号：31007

学校名：宮の森中学校

改訂のポイント		○「学習などについてのアンケート」の集計と「札幌市全体の共通指標に基づく調査結果」から、本校の平成29年度「学ぶ力」育成プログラムを更に推進していく。	
項目名	項目内容	項目内容の具体	
目標	「学ぶ力」の育成に係る目指す子ども像	<p>☆ユニット学習を基盤にした様々な学びあいの中で、思考力・判断力の広がりや自らのものとして、考えることの楽しさ、喜びを実感できる生徒</p> <p>☆未来の社会参画への意欲につながる体験的な学級・学年づくりを通して、集団の一員としての自覚を高まり、心を育った生徒</p>	
「学ぶ力」に関する成果や課題	学ぶ意欲	<p>【昨年度の具体的な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題設定の明確化 ・ スモールステップの設定 ・ 自己評価力の育成 ・ 細かな評価活動 	<p>【成果】</p> <p>⇒学年が上がるにつれて、学習に対して前向きに取り組もうとする子どもが多くなった。</p>
	思考力・判断力・表現力等	<p>【昨年度の具体的な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交流しあえる学習環境としての学級づくり ・ オープンエンドの課題 ・ 課題探究学習を推進 	<p>【成果】</p> <p>⇒知識等をもとに、くり返し練習する中で思考・判断するとともに、交流を通して学びを深めていこうとしていた。</p>
	基礎的・基本的な知識及び技能	<p>【昨年度の具体的な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ T T や習熟度を活用した指導 ・ 個に応じた指導の充実 ・ 自分への自信をもたせるきめ細かい指導 	<p>【成果】</p> <p>⇒基礎・基本的な学習内容を確実に習得しようとする意欲がある。</p>
今年度の具体的な改善策（取組）	取組の最重点	<p>【取組の共有】</p> <p>○家庭学習の習慣化のために「毎日の学習チャレンジ用紙」の取組を全学年で実施を継続する。</p>	
	具体的な改善策（取組）	<p>○意見や感想、思いを安心して発表し交流しあえる学習環境としての学級づくり。</p> <p>○学習課題を追究する意識や技能を身に付け、課題を工夫しながら課題探究学習を推進。</p> <p>○T T や習熟度別指導などの個に応じた指導の工夫。</p> <p>○スモールステップの設定と、子どもたちが自ら評価する力を身に付けさせ、学ぶことへの意欲の向上・継続につながるきめ細かな評価活動の推進。</p>	
検証の方法	各種調査や子どもの自己評価指標の活用	<p>○各教科等の評価規準に基づく評価結果の活用や教育相談などによる各教科の取組に対する個別な指導。</p> <p>○全国学力・学習状況調査やC R T の活用。</p> <p>○札幌市全体の共通指標（子どもの自己評価）の活用。</p>	